Analyse en composantes principales (ACP)

François Husson

Laboratoire de mathématiques appliquées - Agrocampus Rennes

husson@agrocampus-ouest.fr

Analyse en Composantes Principales (ACP)

1 Données - Exemples

2 Etude des individus

3 Etude des variables

4 Aides à l'interprétation

Quel type de données?

L'ACP s'intéresse à des tableaux de données rectangulaires avec des individus en lignes et des variables quantitatives en colonnes

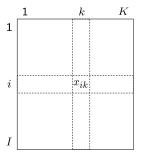


FIGURE – Tableau de données en ACP

Pour la variable k, on note :

la moyenne :
$$\bar{x}_k = \frac{1}{I} \sum_{i=1}^{I} x_{ik}$$

l'écart-type :
$$s_k = \sqrt{\frac{1}{I}\sum_{i=1}^{I}(x_{ik} - \bar{x}_k)^2}$$

Exemples

- Analyse sensorielle : note du descripteur k pour le produit i
- Ecologie : concentration du polluant k dans la rivière i
- Economie : valeur de l'indicateur k pour l'année i
- Génétique : expression du gène k pour le patient i
- Biologie : mesure k pour l'animal i
- Marketing : valeur d'indice de satisfaction k pour la marque i
- Sociologie : temps passé à l'activité k par les individus de la CSP i
- etc.
- ⇒ Il existe de très nombreux tableaux comme cela

Les données température

- 15 individus (lignes) : villes de France
- 14 variables (colonnes) :
 - 12 températures mensuelles moyennes (sur 30 ans)
 - 2 variables géographiques (latitude, longitude)

| | Janv | Févr | Mars | Avri | Mai | Juin | juil | Août | Sept | Octo | Nove | Déce | Lati | Long |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Bordeaux | 5.6 | 6.6 | 10.3 | 12.8 | 15.8 | 19.3 | 20.9 | 21 | 18.6 | 13.8 | 9.1 | 6.2 | 44.5 | -0.34 |
| Brest | 6.1 | 5.8 | 7.8 | 9.2 | 11.6 | 14.4 | 15.6 | 16 | 14.7 | 12 | 9 | 7 | 48.24 | -4.29 |
| Clermont | 2.6 | 3.7 | 7.5 | 10.3 | 13.8 | 17.3 | 19.4 | 19.1 | 16.2 | 11.2 | 6.6 | 3.6 | 45.47 | 3.05 |
| Grenoble | 1.5 | 3.2 | 7.7 | 10.6 | 14.5 | 17.8 | 20.1 | 19.5 | 16.7 | 11.4 | 6.5 | 2.3 | 45.1 | 5.43 |
| Lille | 2.4 | 2.9 | 6 | 8.9 | 12.4 | 15.3 | 17.1 | 17.1 | 14.7 | 10.4 | 6.1 | 3.5 | 50.38 | 3.04 |
| Lyon | 2.1 | 3.3 | 7.7 | 10.9 | 14.9 | 18.5 | 20.7 | 20.1 | 16.9 | 11.4 | 6.7 | 3.1 | 45.45 | 4.51 |
| Marseille | 5.5 | 6.6 | 10 | 13 | 16.8 | 20.8 | 23.3 | 22.8 | 19.9 | 15 | 10.2 | 6.9 | 43.18 | 5.24 |
| Montpellier | 5.6 | 6.7 | 9.9 | 12.8 | 16.2 | 20.1 | 22.7 | 22.3 | 19.3 | 14.6 | 10 | 6.5 | 43.36 | 3.53 |
| Nantes | 5 | 5.3 | 8.4 | 10.8 | 13.9 | 17.2 | 18.8 | 18.6 | 16.4 | 12.2 | 8.2 | 5.5 | 47.13 | -1.33 |
| Nice | 7.5 | 8.5 | 10.8 | 13.3 | 16.7 | 20.1 | 22.7 | 22.5 | 20.3 | 16 | 11.5 | 8.2 | 43.42 | 7.15 |
| Paris | 3.4 | 4.1 | 7.6 | 10.7 | 14.3 | 17.5 | 19.1 | 18.7 | 16 | 11.4 | 7.1 | 4.3 | 48.52 | 2.2 |
| Rennes | 4.8 | 5.3 | 7.9 | 10.1 | 13.1 | 16.2 | 17.9 | 17.8 | 15.7 | 11.6 | 7.8 | 5.4 | 48.05 | -1.41 |
| Strasbourg | 0.4 | 1.5 | 5.6 | 9.8 | 14 | 17.2 | 19 | 18.3 | 15.1 | 9.5 | 4.9 | 1.3 | 48.35 | 7.45 |
| Toulouse | 4.7 | 5.6 | 9.2 | 11.6 | 14.9 | 18.7 | 20.9 | 20.9 | 18.3 | 13.3 | 8.6 | 5.5 | 43.36 | 1.26 |
| Vichy | 2.4 | 3.4 | 7.1 | 9.9 | 13.6 | 17.1 | 19.3 | 18.8 | 16 | 11 | 6.6 | 3.4 | 46.08 | 3.26 |

Problèmes - objectifs

Le tableau peut être vu comme un ensemble de lignes ou un ensemble de colonnes

Etude des individus

- Quand dit-on que 2 individus se ressemblent du point de vue de l'ensemble des variables?
- Si beaucoup d'individus, peut-on faire un bilan des ressemblances?
- ⇒ construction de groupes d'individus, partition des individus

Problèmes - objectifs

Etude des variables

- Recherche des ressemblances entre variables.
- Entre variables, on parle plutôt de liaisons
- Liaisons linéaires sont simples, très fréquentes et résument de nombreuses liaisons ⇒ coefficient de corrélation
- ⇒ visualisation de la matrice des corrélations
- ⇒ recherche d'un petit nombre d'indicateurs synthétiques pour résumer beaucoup de variables (ex. d'indicateur synthétique a priori : la moyenne, mais ici on recherche des indicateurs synthétiques a posteriori, à partir des données)

Problèmes - objectifs

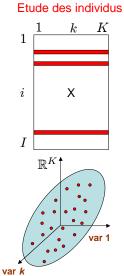
Lien entre les deux études

- Caractérisation des classes d'individus par les variables
 ⇒ besoin de procédure automatique
- Individus spécifiques pour comprendre les liaisons entre variables
 - ⇒ utilisation d'individus extrêmes (en terme de variables : langage abstrait mais puissant, revenir aux individus pour voir les choses plus simplement)

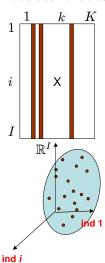
Objectifs de l'ACP:

- Descriptif exploratoire : visualisation de données par graphiques simples
- Synthèse résumé de grands tableaux individus \times variables

Deux nuages de points



Etude des variables



Analyse en Composantes Principales (ACP)

1 Données - Exemples

2 Etude des individus

3 Etude des variables

4 Aides à l'interprétation

Le nuage des individus N'

1 individu = 1 ligne du tableau \Rightarrow 1 point dans un espace à K dim

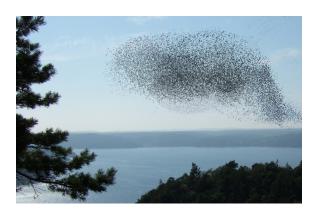
- Si K=1: Représentation axiale
- Si K=2: Nuage de points
- Si K = 3: Représentation + difficile en 3D
- Si K=4: Impossible à représenter MAIS le concept est simple

Notion de ressemblance : distance (au carré) entre individus i et i' :

$$d^2(i,i') = \sum_{k=1}^K (x_{ik} - x_{i'k})^2 \qquad \text{(merci Pythagore)}$$

Etude des individus \equiv Etude de la forme du nuage N^{\prime}

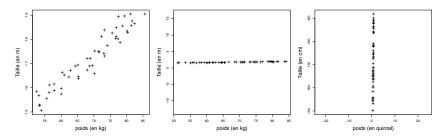
Le nuage des individus N^{I}



- Etudier la structure, i.e. la forme du nuage des individus
- Les individus vivent dans \mathbb{R}^K

Centrage – réduction des données

 Centrer les données ne modifie pas la forme du nuage \Rightarrow toujours centrer



Réduire les données est indispensable si les unités de mesure sont différentes d'une variable à l'autre

$$x_{ik} \hookrightarrow \frac{x_{ik} - \bar{x}_{ik}}{s_{ik}}$$

Centrage – réduction des données

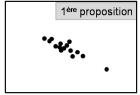
| | Janv | Févr | Mars | Avri | Mai | Juin | juil | Août | Sept | Octo | Nove | Déce |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Bordeaux | 0.84 | 0.98 | 1.40 | 1.33 | 0.94 | 0.85 | 0.52 | 0.74 | 0.90 | 0.84 | 0.67 | 0.72 |
| Brest | 1.10 | 0.54 | -0.29 | -1.30 | -1.95 | -1.98 | -2.06 | -1.83 | -1.28 | -0.18 | 0.62 | 1.14 |
| Clermont | -0.71 | -0.63 | -0.50 | -0.50 | -0.44 | -0.31 | -0.21 | -0.24 | -0.44 | -0.63 | -0.76 | -0.66 |
| Grenoble | -1.28 | -0.90 | -0.36 | -0.28 | 0.05 | -0.02 | 0.13 | -0.03 | -0.16 | -0.52 | -0.82 | -1.35 |
| Lille | -0.81 | -1.07 | -1.51 | -1.52 | -1.40 | -1.46 | -1.33 | -1.27 | -1.28 | -1.09 | -1.05 | -0.71 |
| Lyon | -0.97 | -0.85 | -0.36 | -0.06 | 0.32 | 0.38 | 0.42 | 0.27 | -0.05 | -0.52 | -0.70 | -0.92 |
| Marseille | 0.79 | 0.98 | 1.20 | 1.48 | 1.63 | 1.71 | 1.69 | 1.66 | 1.63 | 1.52 | 1.30 | 1.09 |
| Montpellier | 0.84 | 1.03 | 1.13 | 1.33 | 1.22 | 1.31 | 1.39 | 1.41 | 1.30 | 1.29 | 1.19 | 0.87 |
| Nantes | 0.53 | 0.26 | 0.11 | -0.13 | -0.37 | -0.37 | -0.50 | -0.50 | -0.33 | -0.07 | 0.16 | 0.35 |
| Nice | 1.82 | 2.03 | 1.74 | 1.70 | 1.56 | 1.31 | 1.39 | 1.51 | 1.86 | 2.08 | 2.05 | 1.77 |
| Paris | -0.30 | -0.41 | -0.43 | -0.20 | -0.09 | -0.19 | -0.36 | -0.45 | -0.55 | -0.52 | -0.47 | -0.29 |
| Rennes | 0.43 | 0.26 | -0.23 | -0.64 | -0.92 | -0.94 | -0.94 | -0.91 | -0.72 | -0.41 | -0.07 | 0.29 |
| Strasbourg | -1.84 | -1.85 | -1.78 | -0.86 | -0.30 | -0.37 | -0.41 | -0.65 | -1.06 | -1.60 | -1.74 | -1.87 |
| Toulouse | 0.37 | 0.42 | 0.65 | 0.45 | 0.32 | 0.50 | 0.52 | 0.69 | 0.74 | 0.55 | 0.39 | 0.35 |
| Vichy | -0.81 | -0.79 | -0.77 | -0.79 | -0.57 | -0.42 | -0.26 | -0.39 | -0.55 | -0.75 | -0.76 | -0.76 |

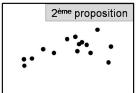
ACP ≡ Analyse du tableau centré-réduit Difficile de voir le nuage $N^I \Rightarrow$ on essaie d'en avoir une image approchée

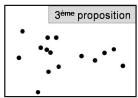
L'ACP vise à fournir une image simplifiée de N^I la + fidèle possible \iff Trouver le sous-espace qui résume au mieux les données

Qualité d'une image :

• Restitue fidèlement la forme générale du nuage (animation)







L'ACP vise à fournir une image simplifiée de N^I la + fidèle possible \iff Trouver le sous-espace qui résume au mieux les données

Qualité d'une image :

- Restitue fidèlement la forme générale du nuage (animation)
- Meilleure représentation de la diversité, de la variabilité
- Ne perturbe pas les distances entre individus

Comment quantifier la qualité d'une image?

A l'aide de la notion de dispersion ou variabilité appelée **Inertie**

Inertie ≡ variance généralisée à plusieurs dimensions



FIGURE - Quel animal? (illustration JP Fénelon)

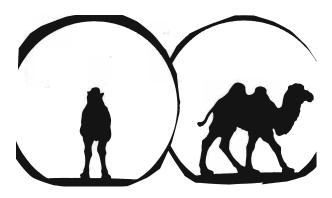
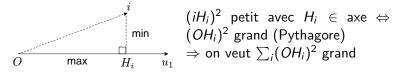


FIGURE - Quel animal? (illustration JP Fénelon)

Ajustement du nuage des marvidus

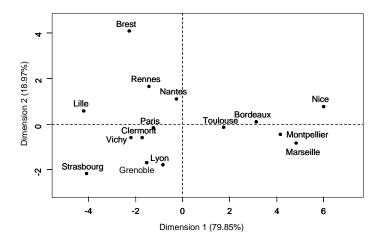
Comment trouver la meilleure image approchée du nuage?

1 Trouver l'axe (facteur) qui déforme le moins possible le nuage



- **2** Trouver le meilleur plan : maximiser $\sum_i (OH_i)^2$ avec $H_i \in$ plan Meilleur plan contient le meilleur axe : on cherche $u_2 \perp u_1$ et maximisant $\sum_i (OH_i)^2$
- 3 on peut chercher un 3ème axe, etc. d'inertie maximum

Exemple: graphe des individus

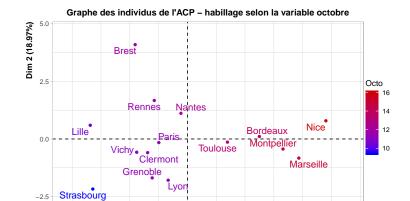


Comment interpréter les axes? Qu'est-ce qui oppose Lille à Nice?

⇒ Besoin de variables pour interpréter ces dimensions de variabilité

-5.0

-2.5



0.0

2.5

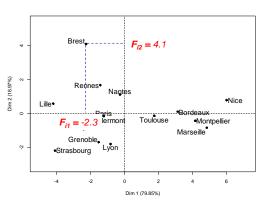
5.0

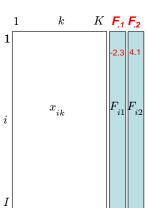
7.5

Dim 1 (79.85%)

Interprétation du graphe des individus grâce aux variables

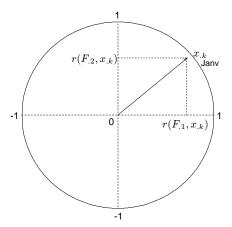
Considérons les coordonnées des individus sur les axes comme des variables





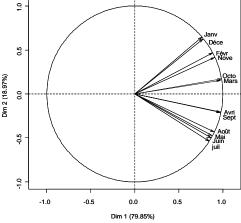
Interprétation du graphe des individus grâce aux variables

• Corrélations entre la variable $x_{.k}$ et $F_{.1}$ (et $F_{.2}$)

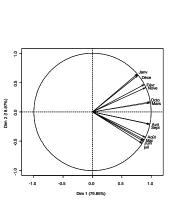


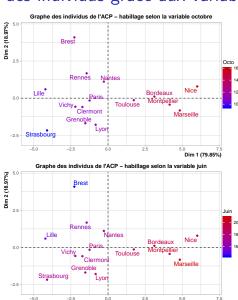
⇒ Cercle des corrélations





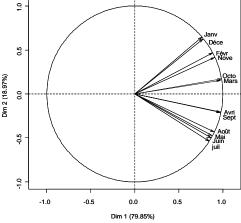
Interprétation du graphe des individus grâce aux variables

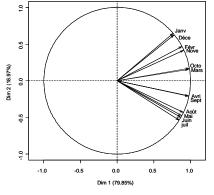




Dim 1 (79.85%)







Toutes les variables sont corrélées à F_1 .

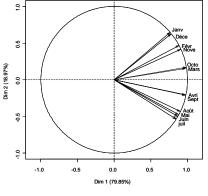
Comment interpréter le 1er axe?

Comment interpréter le 2ème?

Principaux facteurs de variabilité :

onnées - Exemples Etude des individus Etude des variables Aides à l'interprétation

Interprétation du graphe des individus grâce aux variables



Toutes les variables sont corrélées à F_1 .

Comment interpréter le 1er axe?

Comment interpréter le 2ème?

Principaux facteurs de variabilité :

- 1 villes chaudes et froides ;
- 2 à To moyenne constante : l'amplitude thermique

Analyse en Composantes Principales (ACP)

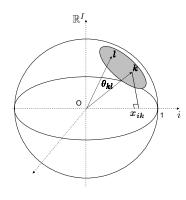
1 Données - Exemples

2 Etude des individus

3 Etude des variables

4 Aides à l'interprétation

Nuage des variables N^K



1 variable = 1 point dans un espace à I dimensions

Etude des variables

$$\cos(\theta_{kl}) = \frac{\langle x_{.k}, x_{.l} \rangle}{\|x_{.k}\| \|x_{.l}\|}$$

$$= \frac{\sum_{i=1}^{l} x_{ik} x_{il}}{\sqrt{\sum_{i=1}^{l} x_{ik}^2} \sqrt{\sum_{i=1}^{l} x_{ik}^2}}$$

Comme les variables sont centrées : $\cos(\theta_{kl}) = r(x_k, x_l)$

Si variables réduites \Rightarrow points sur une hypersphère de rayon 1

Ajustement du nuage des variables

Etude des variables

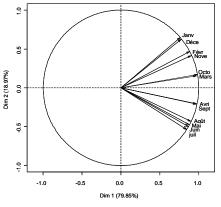
Même règle que pour les individus : recherche d'axes orthogonaux

$$\argmax_{v_1 \in \mathbb{R}^I} \sum_{k=1}^K r(v_1, x_{.k})^2$$

 $\Rightarrow v_1$ est la variable synthétique qui résume au mieux les variables

Trouver le 2^{ème} axe, puis le 3^{ème}, etc.

Ajustement du nuage des variables



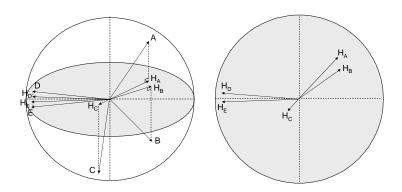
⇒ Même représentation que précédemment!!!!

- aide pour interpréter les individus
- représentation optimale du nuage des variables
- visualisation de la matrice des corrélations

Etude des variables

$$r(A, B) = cos(\theta_{A,B})$$

 $cos(\theta_{A,B}) \approx cos(\theta_{H_A,H_B})$ si les variables sont bien projetées



Seules les variables bien projetées peuvent être interprétées!

Analyse en Composantes Principales (ACP)

Données - Exemples

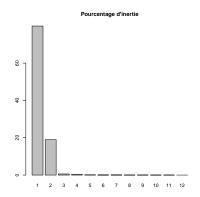
2 Etude des individus

3 Etude des variables

4 Aides à l'interprétation

Pourcentage d'inertie

• Pourcentage d'information (d'inertie) expliqué par chaque axe



⇒ Choix d'un nombre de dimensions à interpréter

Pourcentage d'inertie si indépendance entre variables

| nbind 5 | 4 96.5 | 5 | 6 | | Nombre de variables | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------|------|------|------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| 5 9 | 96.5 | | U | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | |
| | | 93.1 | 90.2 | 87.6 | 85.5 | 83.4 | 81.9 | 80.7 | 79.4 | 78.1 | 77.4 | 76.6 | 75.5 | | | | |
| 6 9 | 93.3 | 88.6 | 84.8 | 81.5 | 79.1 | 76.9 | 75.1 | 73.2 | 72.2 | 70.8 | 69.8 | 68.7 | 68.0 | | | | |
| 7 9 | 90.5 | 84.9 | 80.9 | 77.4 | 74.4 | 72.0 | 70.1 | 68.3 | 67.0 | 65.3 | 64.3 | 63.2 | 62.2 | | | | |
| 8 8 | 88.1 | 82.3 | 77.2 | 73.8 | 70.7 | 68.2 | 66.1 | 64.0 | 62.8 | 61.2 | 60.0 | 59.0 | 58.0 | | | | |
| 9 8 | 86.1 | 79.5 | 74.8 | 70.7 | 67.4 | 65.1 | 62.9 | 61.1 | 59.4 | 57.9 | 56.5 | 55.4 | 54.3 | | | | |
| 10 8 | 84.5 | 77.5 | 72.3 | 68.2 | 65.0 | 62.4 | 60.1 | 58.3 | 56.5 | 55.1 | 53.7 | 52.5 | 51.5 | | | | |
| 11 8 | 82.8 | 75.7 | 70.3 | 66.3 | 62.9 | 60.1 | 58.0 | 56.0 | 54.4 | 52.7 | 51.3 | 50.1 | 49.2 | | | | |
| 12 8 | 81.5 | 74.0 | 68.6 | 64.4 | 61.2 | 58.3 | 55.8 | 54.0 | 52.4 | 50.9 | 49.3 | 48.2 | 47.2 | | | | |
| 13 8 | 0.08 | 72.5 | 67.2 | 62.9 | 59.4 | 56.7 | 54.4 | 52.2 | 50.5 | 48.9 | 47.7 | 46.6 | 45.4 | | | | |
| 14 | 79.0 | 71.5 | 65.7 | 61.5 | 58.1 | 55.1 | 52.8 | 50.8 | 49.0 | 47.5 | 46.2 | 45.0 | 44.0 | | | | |
| 15 | 78.1 | 70.3 | 64.6 | 60.3 | 57.0 | 53.9 | 51.5 | 49.4 | 47.8 | 46.1 | 44.9 | 43.6 | 42.5 | | | | |
| 16 | 77.3 | 69.4 | 63.5 | 59.2 | 55.6 | 52.9 | 50.3 | 48.3 | 46.6 | 45.2 | 43.6 | 42.4 | 41.4 | | | | |
| 17 | 76.5 | 68.4 | 62.6 | 58.2 | 54.7 | 51.8 | 49.3 | 47.1 | 45.5 | 44.0 | 42.6 | 41.4 | 40.3 | | | | |
| 18 | 75.5 | 67.6 | 61.8 | 57.1 | 53.7 | 50.8 | 48.4 | 46.3 | 44.6 | 43.0 | 41.6 | 40.4 | 39.3 | | | | |
| 19 | 75.1 | 67.0 | 60.9 | 56.5 | 52.8 | 49.9 | 47.4 | 45.5 | 43.7 | 42.1 | 40.7 | 39.6 | 38.4 | | | | |
| 20 | 74.1 | 66.1 | 60.1 | 55.6 | 52.1 | 49.1 | 46.6 | 44.7 | 42.9 | 41.3 | 39.8 | 38.7 | 37.5 | | | | |
| 25 | 72.0 | 63.3 | 57.1 | 52.5 | 48.9 | 46.0 | 43.4 | 41.4 | 39.6 | 38.1 | 36.7 | 35.5 | 34.5 | | | | |
| 30 | 69.8 | 61.1 | 55.1 | 50.3 | 46.7 | 43.6 | 41.1 | 39.1 | 37.3 | 35.7 | 34.4 | 33.2 | 32.1 | | | | |
| 35 (| 68.5 | 59.6 | 53.3 | 48.6 | 44.9 | 41.9 | 39.5 | 37.4 | 35.6 | 34.0 | 32.7 | 31.6 | 30.4 | | | | |
| 40 | 67.5 | 58.3 | 52.0 | 47.3 | 43.4 | 40.5 | 38.0 | 36.0 | 34.1 | 32.7 | 31.3 | 30.1 | 29.1 | | | | |
| 45 (| 66.4 | 57.1 | 50.8 | 46.1 | 42.4 | 39.3 | 36.9 | 34.8 | 33.1 | 31.5 | 30.2 | 29.0 | 27.9 | | | | |
| 50 | 65.6 | 56.3 | 49.9 | 45.2 | 41.4 | 38.4 | 35.9 | 33.9 | 32.1 | 30.5 | 29.2 | 28.1 | 27.0 | | | | |
| 100 | 60.9 | 51.4 | 44.9 | 40.0 | 36.3 | 33.3 | 31.0 | 28.9 | 27.2 | 25.8 | 24.5 | 23.3 | 22.3 | | | | |

TABLE – Quantile à 95 % du pourcentage d'inertie des 2 premières dimensions de 10000 PCA obtenue avec des variables indépendantes

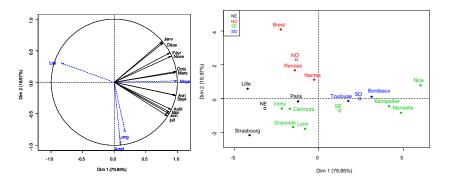
Pourcentage d'inertie si indépendance entre variables

| | Nombre de variables | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| nbind | 17 | 18 | 19 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 50 | 75 | 100 | 150 | 200 |
| 5 | 74.9 | 74.2 | 73.5 | 72.8 | 70.7 | 68.8 | 67.4 | 66.4 | 64.7 | 62.0 | 60.5 | 58.5 | 57.4 |
| 6 | 67.0 | 66.3 | 65.6 | 64.9 | 62.3 | 60.4 | 58.9 | 57.6 | 55.8 | 52.9 | 51.0 | 49.0 | 47.8 |
| 7 | 61.3 | 60.7 | 59.7 | 59.1 | 56.4 | 54.3 | 52.6 | 51.4 | 49.5 | 46.4 | 44.6 | 42.4 | 41.2 |
| 8 | 57.0 | 56.2 | 55.4 | 54.5 | 51.8 | 49.7 | 47.8 | 46.7 | 44.6 | 41.6 | 39.8 | 37.6 | 36.4 |
| 9 | 53.6 | 52.5 | 51.8 | 51.2 | 48.1 | 45.9 | 44.4 | 42.9 | 41.0 | 38.0 | 36.1 | 34.0 | 32.7 |
| 10 | 50.6 | 49.8 | 49.0 | 48.3 | 45.2 | 42.9 | 41.4 | 40.1 | 38.0 | 35.0 | 33.2 | 31.0 | 29.8 |
| 11 | 48.1 | 47.2 | 46.5 | 45.8 | 42.8 | 40.6 | 39.0 | 37.7 | 35.6 | 32.6 | 30.8 | 28.7 | 27.5 |
| 12 | 46.2 | 45.2 | 44.4 | 43.8 | 40.7 | 38.5 | 36.9 | 35.5 | 33.5 | 30.5 | 28.8 | 26.7 | 25.5 |
| 13 | 44.4 | 43.4 | 42.8 | 41.9 | 39.0 | 36.8 | 35.1 | 33.9 | 31.8 | 28.8 | 27.1 | 25.0 | 23.9 |
| 14 | 42.9 | 42.0 | 41.3 | 40.4 | 37.4 | 35.2 | 33.6 | 32.3 | 30.4 | 27.4 | 25.7 | 23.6 | 22.4 |
| 15 | 41.6 | 40.7 | 39.8 | 39.1 | 36.2 | 34.0 | 32.4 | 31.1 | 29.0 | 26.0 | 24.3 | 22.4 | 21.2 |
| 16 | 40.4 | 39.5 | 38.7 | 37.9 | 35.0 | 32.8 | 31.1 | 29.8 | 27.9 | 24.9 | 23.2 | 21.2 | 20.1 |
| 17 | 39.4 | 38.5 | 37.6 | 36.9 | 33.8 | 31.7 | 30.1 | 28.8 | 26.8 | 23.9 | 22.2 | 20.3 | 19.2 |
| 18 | 38.3 | 37.4 | 36.7 | 35.8 | 32.9 | 30.7 | 29.1 | 27.8 | 25.9 | 22.9 | 21.3 | 19.4 | 18.3 |
| 19 | 37.4 | 36.5 | 35.8 | 34.9 | 32.0 | 29.9 | 28.3 | 27.0 | 25.1 | 22.2 | 20.5 | 18.6 | 17.5 |
| 20 | 36.7 | 35.8 | 34.9 | 34.2 | 31.3 | 29.1 | 27.5 | 26.2 | 24.3 | 21.4 | 19.8 | 18.0 | 16.9 |
| 25 | 33.5 | 32.5 | 31.8 | 31.1 | 28.1 | 26.0 | 24.5 | 23.3 | 21.4 | 18.6 | 17.0 | 15.2 | 14.2 |
| 30 | 31.2 | 30.3 | 29.5 | 28.8 | 26.0 | 23.9 | 22.3 | 21.1 | 19.3 | 16.6 | 15.1 | 13.4 | 12.5 |
| 35 | 29.5 | 28.6 | 27.9 | 27.1 | 24.3 | 22.2 | 20.7 | 19.6 | 17.8 | 15.2 | 13.7 | 12.1 | 11.1 |
| 40 | 28.1 | 27.3 | 26.5 | 25.8 | 23.0 | 21.0 | 19.5 | 18.4 | 16.6 | 14.1 | 12.7 | 11.1 | 10.2 |
| 45 | 27.0 | 26.1 | 25.4 | 24.7 | 21.9 | 20.0 | 18.5 | 17.4 | 15.7 | 13.2 | 11.8 | 10.3 | 9.4 |
| 50 | 26.1 | 25.3 | 24.6 | 23.8 | 21.1 | 19.1 | 17.7 | 16.6 | 14.9 | 12.5 | 11.1 | 9.6 | 8.7 |
| 100 | 21.5 | 20.7 | 19.9 | 19.3 | 16.7 | 14.9 | 13.6 | 12.5 | 11.0 | 8.9 | 7.7 | 6.4 | 5.7 |

TABLE – Quantile à 95 % du pourcentage d'inertie des 2 premières dimensions de 10000 PCA obtenue avec des variables indépendantes

Information supplémentaire

- Pour les variables quantitatives : projection des variables
- Pour les modalités : projection au barycentre des individus qui prennent cette modalité



⇒ Information supp. ne participe pas à la construction des axes

Qualité de représentation - contribution

• Qualité de représentation d'une variable et d'un individu cos² entre une var. et sa projection cos² entre Oi et OH;

```
    round(res.pca$var$cos2,2)

    Dim.1 Dim.2 Dim.3
    Dim.1 Dim.2 Dim.3

    Janv 0.58 0.42 0.00
    Bordeaux 0.95 0.00 0.05

    Févr 0.78 0.22 0.00
    Brest 0.23 0.76 0.00
```

- ⇒ Seuls les éléments bien projetés peuvent être interprétés
- Contribution d'1 var. et d'1 individu à la construction de l'axe s :

$$Ctr_s(k) = \frac{r(x_{.k}, v_s)^2}{\sum_{k=1}^{K} r(x_{.k}, v_s)^2}$$
 (×100) $Ctr_s(i) = \frac{F_{is}^2}{\sum_{i=1}^{I} F_{is}^2}$ (×100)

```
      round(res.pca$var$contrib,2)
      round(res.pca$ind$contrib,2)

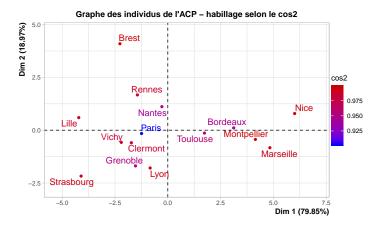
      Dim.1 Dim.2 Dim.3
      Dim.1 Dim.2 Dim.3

      Janv 6.05 18.24 0.66
      Bordeaux 6.78 0.03 49.48

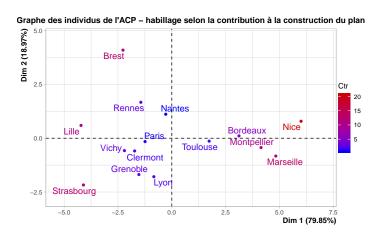
      Févr 8.09 9.67 1.61
      Brest 3.58 49.07 1.26
```

⇒ Eléments avec une forte coordonnée contribuent le plus

Qualité de représentation – contribution



Qualité de représentation – contribution



Description des dimensions

Par les variables quantitatives :

- calcul des corrélations entre chaque variable et la dimension s
- tri des coefficients de corrélation (significatifs)

```
> dimdesc(res.pca)
$Dim.1$quanti
                                $Dim.2$quanti
     correlation
                                     correlation
                     p.value
                                                      p.value
Move 0.9997097 0.000000e+00
                                Jany 0.6443379 9.519348e-03
Octo 0.9801599 1.609672e-10
                                Déce 0.6242957 1.285835e-02
Sept 0.9740289 9.130414e-10
Avri 0.9693357 2.657670e-09
                                juil
                                      -0.5314197 4.148657e-02
                                Long
Mars
      0.9687704 2.988670e-09
                                      -0.7922192 4.298867e-04
      0.9037531 3.834950e-06
                                Ampl
                                      -0.9856753 1.963381e-11
Nove
juil
      0.8415346 8.385040e-05
Déce
       0.7743349 7.017832e-04
       0.7612384 9.784512e-04
Janv.
Lati
     -0.8389348 9.259113e-05
```

Aides à l'interprétation

Description des dimensions

Par les variables qualitatives :

- Analyse de variance des coordonnées des individus sur l'axe s (variable Y) expliqués par la variable qualitative
 - un test F par variable
 - un test t de Student par modalité pour comparer la moyenne de la modalité avec la moyenne générale

Pratique de l'ACP

- Choisir les variables actives
- 2 Choisir de réduire ou non les variables
- Réaliser l'ACP
- 4 Choisir le nombre de dimensions à interpréter
- 5 Interpréter simultanément le graphe des individus et celui des variables
- 6 Utiliser les indicateurs pour enrichir l'interprétation
- 7 Revenir aux données brutes pour interpréter

Suppléments



Analyse de données avec R (2016), 2ème edition Husson, Lê, Pagès. Presses Universitaires de Rennes (18 Euros)

Package FactoMineR pour faire des ACP :

http://factominer.free.fr/index_fr.html

Vidéos sur Youtube :

- chaîne Youtube: http://www.youtube.com/HussonFrancois
- une playlist de vidéos en français
- une playlist de vidéos en anglais